

Ngày soạn:

Ngày giảng:

**Tiết 42, Bài 27: KHỞI NGHĨA YÊN THẾ VÀ PHONG TRÀO CHỐNG PHÁP
CỦA ĐỒNG BÀO MIỀN NÚI THẾ KỈ XIX**

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC

1. Kiến thức

- Hoàn cảnh bùng nổ phong trào.
- Niên biểu các giai đoạn phát triển của cuộc khởi nghĩa Yên Thế.
- Nguyên nhân thất bại, ý nghĩa lịch sử của cuộc khởi nghĩa Yên Thế.

2. Năng lực:

- Tìm hiểu sự kiện lịch sử: Hiểu được nguyên nhân khởi nghĩa, nguyên nhân thất bại của cuộc khởi nghĩa Yên Thế.
- Xác định mối quan hệ giữa các sự kiện lịch sử, so sánh, nhận xét, đánh giá, thực hành bộ môn lịch sử.
- Vận dụng liên hệ kiến thức lịch sử đã học để giải quyết những vấn đề thực tiễn đặt ra.

3. Phẩm chất

- Yêu nước: Giáo dục cho các em tinh thần yêu nước, biết ơn những anh hùng dân tộc.
- Trách nhiệm: Ý thức đấu tranh bảo vệ nền độc lập dân tộc.
- Trung thực: Nhận thấy rõ khả năng cách mạng to lớn của nông dân Việt Nam.

II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU

- **GV:** Máy tính, Giáo án, sách giáo khoa, các tư liệu liên quan đến bài dạy. Lược đồ khởi nghĩa Yên Thế. Tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

+ Phiếu học tập.

+ Video, giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- HS: Sách giáo khoa

- Phiếu học tập, hoàn thành nhiệm vụ học tập nhóm.

III. Tiến trình dạy học

HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)

a) *Mục tiêu:* Giúp học sinh biết được các nội dung cơ bản của bài học, tạo tâm thế cho học sinh tìm hiểu bài mới.

b) *Nội dung:* HS dưới sự hướng dẫn của GV xem clip để trả lời các câu hỏi theo yêu cầu của giáo viên.

c) *Sản phẩm học tập:* HS tạo clip tìm hiểu về vùng đất Yên Thế. Cũng như hiểu biết về khởi nghĩa Yên Thế

d) *Cách thức tiến hành hoạt động:*

Giới thiệu clip tìm hiểu về vùng đất Yên Thế, khởi nghĩa Yên Thế.

Gv nhận xét phân chuẩn bị của hs, lồng ghép vào việc dẫn dắt bài mới: Cùng với phong trào Cần Vương cuối thế kỉ XIX, phong trào tự vệ vũ trang kháng Pháp của

nhân dân ta cuối thế kỉ XIX đã gây cho thực dân Pháp không ít khó khăn, điển hình nhất là cuộc khởi nghĩa Yên Thế (tồn tại gần 30 năm). Hôm nay, chúng ta tìm hiểu về khởi nghĩa Yên Thế.

HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30p)

* Hoạt động 1. I. Khởi nghĩa Yên Thế.

- a) *Mục tiêu:* Trình bày được vị trí, đặc điểm, nguyên nhân của khởi nghĩa Yên Thế.
 b) *Nội dung:* Huy động hiểu biết đã có của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa quan sát tranh ảnh, cặp đôi trả lời các câu hỏi của giáo viên
 c) *Sản phẩm:* trả lời được các câu hỏi của giáo viên
 d) *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Nội dung cần đạt
<p>GV: Chuyển giao nhiệm vụ học tập (Hoạt động cặp đôi)</p> <p>- Dùng lược đồ, đọc sgk xác định vị trí Yên Thế, giới thiệu địa hình, phong thổ, con người của vùng đất này.</p> <p>- Vì sao nông dân Yên Thế đứng lên đấu tranh?</p> <p>- GV nx – chốt KT: Giới thiệu hình ảnh căn cứ Yên Thế, lược đồ. Khi thực dân Pháp mở rộng phạm vi chiếm đóng ra Bắc Kỳ, Yên Thế trở thành đối tượng bình định đầu tiên của chúng. Chúng chèn ép bóc lột, cướp đất làm đồn điền và khai mỏ...</p> <p>- Do nhu cầu tự vệ của nhân dân nhằm bảo vệ vùng đất</p>	<p>Hs sử dụng lược đồ trình bày.</p> <p>Căn cứ Yên Thế ở phía tây Bắc Giang, có diện tích rộng từ 40 đến 50 km², gồm đất đồi là chủ yếu, có cây cối rậm rạp, gò bụi um tùm. Từ đây có thể đi thông sang Tam Đảo, Thái Nguyên, xuống Phúc Yên, Vĩnh Yên...</p> <p>Con người nơi đây là nông dân lưu tán cư trú. Do sự suy sụp của nông nghiệp Việt Nam dưới thời Nguyễn đã làm cho nông dân nhiều vùng đồng bằng miền Bắc buộc phải bỏ làng mạc đi nơi khác kiếm sống, trong đó có một số người đã lên Yên Thế.</p>	<p>I. Khởi nghĩa Yên Thế.</p> <p>1. Nguyên nhân khởi nghĩa:</p> <p>* Căn cứ:</p> <p>- Yên Thế ở phía tây bắc tỉnh Bắc Giang.</p> <p>- Địa hình hiểm trở.</p> <p>- Đa số là dân ngụ cư.</p> <p>* Nguyên nhân khởi nghĩa:</p> <p>- Thực dân Pháp chèn ép bóc lột, cướp đất làm đồn điền và khai mỏ...</p> <p>- Do nhu cầu tự vệ, để bảo vệ cuộc sống.</p> <p>- Truyền thống yêu nước đấu tranh chống xâm lược</p>

<p>này, để bảo vệ cuộc sống.</p> <p>- Truyền thống yêu nước đấu tranh chống lại kẻ thù xâm lược.</p> <p>- Yên Thế là vùng đất phía Tây Bắc Giang, diện tích rộng cây cối rậm rạp, cây cỏ um tùm từ đây có thể đi thông sang Tam Đảo, Thái Nguyên, Phúc Yên, Vĩnh Yên nên rất thích hợp với lối đánh du kích, dựa vào địa thế hiểm trở và công sự đã chiến, đánh nhanh và rút nhanh lại rất thuận tiện khi bị truy đuổi.</p> <p>Mở rộng:</p> <p>Khởi nghĩa của nông dân Yên Thế được bắt đầu bằng việc chống trả cuộc hành binh của quân Pháp tháng 6-1884 vào căn cứ Yên Thế, do tướng Bôrie đờ Litxơ chỉ huy. Trong cuộc hành binh này, quân Pháp đã bị các đội quân của Đề Năm, Đề Thám chặn đánh quyết liệt, buộc chúng phải rút lui.</p> <p>Chuyển ý: Vậy cuộc khởi nghĩa này trải qua mấy giai đoạn. Với việc cô hướng dẫn chuẩn bị bài học, các em hãy trình bày sản phẩm học tập của mình qua phiếu học tập lập niên biểu các giai đoạn phát triển của cuộc khởi nghĩa. (nộp bài trên padlet)</p>	<p>Hs Giải thích nguyên nhân ...</p> <p>Hs khác nhận xét- bổ sung.</p>	
---	--	--

* **Hoạt động 2.** Học sinh lập niên biểu cuộc khởi nghĩa.

a) *Mục tiêu:* Biết hệ thống hóa kiến thức thông qua lập niên biểu các giai đoạn phát triển của khởi nghĩa Yên Thế.

b) *Nội dung*: Huy động hiểu biết của bản thân và nghiên cứu sách giáo khoa trả lời câu hỏi của giáo viên trong phiếu học tập.

c) *Sản phẩm*: Hs hoàn thành phiếu học tập.

d) *Tổ chức thực hiện*

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Nội dung cần đạt								
<p>GV: Chuyển giao nhiệm vụ học tập</p> <p>- Trình bày sản phẩm học tập - phiếu học tập cá nhân Niên biểu các giai đoạn phát triển của cuộc khởi nghĩa.</p> <table border="1" data-bbox="177 633 655 835"> <thead> <tr> <th>Giai đoạn</th> <th>Nội dung chính</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>GV nx – chốt KT: GV trình chiếu lược đồ H96. Lược đồ căn cứ Yên Thế-> trình bày ngắn gọn 3 gđ kn. Sau khi Đề Năm hi sinh, Đề Thám đảm nhận vai trò lãnh đạo phong trào Yên Thế trong giai đoạn thứ 2 và 3 của cuộc khởi nghĩa. - Vậy em đã biết gì về thủ lĩnh Đề Thám (Hoàng Hoa Thám)?</p> <p>Dầu vậy, trong giai đoạn 2 của cuộc khởi nghĩa, nghĩa quân đã hai lần đình chiến (hòa hoãn) với Pháp. Vì sao ? Em có nhận xét gì về chủ trương trên của Đề Thám ?(Có phải Lãnh đạo HHT sợ chết không?)</p> <p>- GV: + Do tương quan lực lượng quá chênh lệch, muốn có thời gian để xây dựng lực lượng, tích trữ lương thực. + Thể hiện sự nhanh nhạy, nắm bắt thời cuộc, nhìn xa trông rộng, hiểu rõ</p>	Giai đoạn	Nội dung chính							<p>Hs sử dụng phiếu học tập trình bày. (2 hs- 2 hình thức trình bày) Hs khác nhận xét- bổ sung.</p> <p>Hs trình bày hiểu biết về Đề Thám. (Video nv lịch sử)</p> <p>Hs tl</p> <p>Hs giải thích lí do. HS trình bày suy nghĩ của mình về chủ trương của Đề Thám.</p>	<p>2. Các giai đoạn của cuộc khởi nghĩa:</p> <p>- Nhiều toán nghĩa quân hoạt động riêng rẽ dưới sự chỉ huy của Đề Năm. - Nghĩa quân vừa xây dựng, vừa chiến đấu dưới sự chỉ huy của Đề Thám. - Pháp tập trung lực lượng tấn công Yên Thế, lực lượng nghĩa quân hao mòn. - 10-2-1913, Đề Thám bị sát hại. Phong trào tan rã.</p>
Giai đoạn	Nội dung chính									

ta và địch...

GV mở rộng: Lí do Pháp chấp nhận giảng hòa lần 2, vì lúc này cũng muốn chấm dứt xung đột để tiến hành khai thác thuộc địa. Bên cạnh những điều kiện ngặt nghèo TDP đưa ra, nghĩa quân phải nộp cho Pháp tất cả vũ khí và phải bãi binh. Đê Thám bề ngoài tỏ ra là phục tùng, nhưng bên trong vẫn ngầm củng cố lực lượng.

- ***Cũng trong giai đoạn này, tại Yên Thế, nghĩa quân Hoàng Hoa Thám đã hai lần đón tiếp nhà yêu nước Phan Bội Châu. Giữa năm 1906, Phan Châu Trinh cũng lên Yên Thế gặp Đê Thám. Đê Thám còn lập một căn cứ gọi là đồn Tú Nghệ dành cho các nghĩa sĩ miền Trung ra huấn luyện quân sự.***

- ***Nhiều nhà yêu nước như Phan Bội Châu, Phan Châu Trinh đã tìm lên Yên Thế, chi tiết đó khiến cho em suy nghĩ gì về nghĩa quân Yên Thế cũng như thủ lĩnh Đê Thám?***

Đê Thám là người rất yêu chuộng tự do, độc lập, quyết tâm giải phóng cảnh cá chậu chim lồng, vì dân mà chiến đấu cho nên người anh hùng ấy sống mãi trong lòng dân, được nhân dân ủng hộ cả tinh thần cũng như vật chất, từ gánh rau xanh của miền quê Yên Dũng, gánh sừng đạn ở biên giới đến con ngựa hay ở Việt Yên, bài thuốc quý ở Cao Bằng... đều được đưa về Yên Thế. Sát cánh với Đê Thám còn có một tập thể tướng lĩnh đầy cơ mưu tài trí, người vợ ba can đảm, biết lo trước liệu sau, các con

Hstl – Uy tín của Đê Thám, và nghĩa quân Yên Thế.

Cả Trọng, Cả Dinh, Cả Huỳnh... có tài chiến trận. Cai Sơn, Cai Ba, Cai Cờ, Cai Tề, Lý Thu... suốt đời tận trung cùng minh chủ. Các bà, các chị, hai sương một nắng sản xuất binh lương, thâm lượm tin tức, đến em thơ khi giặc bắt không khai báo một lời.		
--	--	--

<p>THẢO LUẬN NHÓM: Kĩ thuật mảnh ghép</p> <p>Vòng 1: Chuyên sâu (3 phút)</p> <p>Khởi nghĩa Yên Thế có những đặc điểm gì khác so với các cuộc khởi nghĩa khác cùng thời trong phong trào Cần Vương?</p> <p>Chia 6 nhóm- 6 nội dung.</p> <p>Vòng 2: Mảnh ghép (Hội thảo lịch sử) nhận xét (7 phút)</p>		
NỘI DUNG SO SÁNH	KHỞI NGHĨA YÊN THẾ	PHONG TRÀO CẦN VƯƠNG
Thời gian khởi nghĩa	30 năm (1884 – 1913)	10 năm (1883 – 1896)
Mục đích đấu tranh	Nhằm bảo vệ cuộc sống của mình.	Nhằm giúp vua cứu nước, khôi phục nhà nước phong kiến.
Thành phần lãnh đạo	Nông dân kiệt xuất	Văn thân, sĩ phu
Lực lượng tham gia	Nông dân	Văn thân, sĩ phu và nhân dân
Địa bàn hoạt động	Yên Thế (Bắc Giang) và 1 số tỉnh Bắc Kì	Trung kì và Bắc kì
Cách đánh	Đấu tranh vũ trang và giảng hòa khi cần thiết.	Đấu tranh vũ trang
Nhận xét chung	<p>Khởi nghĩa Yên Thế - một phong trào yêu nước không ảnh hưởng bởi tư tưởng Cần vương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời gian tồn tại lâu nhất. - Vai trò to lớn của nông dân, lực lượng đông đảo trong cuộc đấu tranh chống TDP. - Các phong trào (của văn thân, sĩ phu hay nông dân) đều thất bại. 	

Các nhóm trình bày kết quả thảo luận.
 Nhóm khác nx - bổ sung.
 Gv chốt KT.

<p>Nhận xét – Chốt KT: về các cuộc khởi nghĩa này (sau khi học xong bài 26,27)</p> <p>GV: Phong trào nông dân Yên Thế và phong trào Cần vương phản ánh sự bế tắc của phong trào yêu nước VN những năm cuối thế kỉ XIX - đầu XX, đất nước lúc này rơi vào sự khủng hoảng về đường lối và giai cấp lãnh đạo.</p> <p>Vậy phong trào yêu nước của nông dân Yên Thế thất bại do những nguyên nhân nào và nó có ý nghĩa gì đối với đất nước. Chúng ta cùng tìm hiểu 3. (chuyên)</p>		
--	--	--

- * Hoạt động 3.** Học sinh hiểu nguyên nhân thất bại, ý nghĩa lịch sử cuộc khởi nghĩa.
- a) *Mục tiêu:* Hiểu, phân tích các sự kiện lịch sử để rút ra bài học từ nguyên nhân thất bại của cuộc khởi nghĩa.
 - b) *Nội dung:* Huy động hiểu biết của bản thân tư duy lô gic.
 - c) *Sản phẩm:* Hs trả lời câu hỏi – bộc lộ suy nghĩ bản thân.
 - d) *Tổ chức thực hiện:*

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò	Nội dung cần đạt
<p><i>Qua những thông tin về cuộc khởi nghĩa, hãy giải thích nguyên nhân thất bại của cuộc khởi nghĩa?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Chưa có sự liên kết với các phong trào yêu nước cùng thời. • Nhiều lúc còn bị động.(2 lần hòa hoãn) • Giai cấp lãnh đạo là nông 	<p>HS tư duy, phát biểu ý kiến:</p>	<p>3. Nguyên nhân thất bại, ý nghĩa lịch sử:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nguyên nhân thất bại: + Tương quan lực lượng chênh lệch. + Cách thức tổ chức và lãnh đạo của cuộc khởi nghĩa còn nhiều hạn chế.

dân, chưa có đường lối lãnh đạo đúng đắn.		
<p><i>Vì sao khởi nghĩa Yên Thế lại tồn tại được lâu hơn các cuộc khởi nghĩa phong trào Cần Vương?</i></p> <p>Gv định hướng:</p> <p>Để lại nhiều bài học kinh nghiệm cho cuộc chiến đấu về sau này: <i>cách xây dựng căn cứ lợi hại – làng kháng chiến, khu k/c liên hoàn, cùng cách đánh du kích linh hoạt, đánh nhanh rút gọn; vừa đánh vừa đàm; vừa sản xuất vừa chiến đấu Dưới sự chỉ huy tài tình của Đề Thám, nghĩa quân Yên Thế trong nhiều năm đã vươn lên thành một lực lượng kháng chiến uy lực, gây ra những tổn thất nặng nề cho thực dân Pháp và tay sai, trở thành biểu tượng của ý chí kiên cường, tinh thần bất khuất chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta.</i></p>	<p>Hstl: Cuộc khởi nghĩa Yên thế có sự lãnh đạo của thủ lĩnh đa trí, quả cảm, tận tụy và trung thành.</p> <p>Vận dụng tối đa chiến lược đánh du kích cùng việc tận dụng địa hình hiểm trở của vùng rừng núi</p>	<p>- Ý nghĩa:</p> <p>+ Cuộc khởi nghĩa thể hiện tinh thần yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta.</p> <p>+ Góp phần làm chậm quá trình bình định của Pháp.</p>

II. Phong trào chống Pháp của đồng bào miền núi.

a) *Mục tiêu:* HS tự đọc phong trào đấu tranh chống thực dân Pháp của nhân dân miền núi.

b) *Sản phẩm:* Biết được một số cuộc khởi nghĩa chống Pháp của đồng bào miền núi cuối TK XIX. Ý nghĩa của các cuộc khởi nghĩa đó.

HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (8 phút)

a) *Mục tiêu:* Học sinh rèn kỹ năng tái hiện lịch sử, khái quát hệ thống nội dung bài học.

b) *Nội dung:* Huy động kiến thức đã học, tư duy lô gic

c) *Sản phẩm:* Hs trả lời câu hỏi – bộc lộ suy nghĩ bản thân.

d) *Tổ chức thực hiện:* <https://quizizz.com/join/quiz/61c1dc13522372001f4397d8/start>

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc cá nhân, trả lời các câu hỏi .
Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc thầy, cô giáo.

Trắc nghiệm:

Câu 1: Giữa thế kỉ XIX, tình hình kinh tế - xã hội Bắc Kỳ có điểm gì nổi bật?

- A. Nông nghiệp sa sút, nông dân phải đi phiêu tán
- B. Nông nghiệp sa sút, thủ công nghiệp phát triển mạnh
- C. Hình thành các đô thị tập trung đông dân cư
- D. Kinh tế công thương nghiệp phát triển mạnh

Câu 2: Vì sao nông dân Yên Thế lại đứng lên đấu tranh chống Pháp?

- A. Hưởng ứng chiếu Cần vương do vua Hàm Nghi ban ra
- B. Chống lại chính sách bình định của thực dân Pháp, bảo vệ cuộc sống
- C. Phản ứng trước hành động đầu hàng thực dân Pháp của triều đình
- D. Khôi phục lại chế độ phong kiến, thiết lập lại ngôi vua phong kiến

Câu 3: Phong trào nông dân Yên Thế diễn ra trong thời gian dài đã tác động như thế nào đến thực dân Pháp?

- A. Thể hiện tinh thần yêu nước của nhân dân Việt Nam
- B. Làm chậm quá trình bình định của thực dân Pháp
- C. Để lại những bài học kinh nghiệm cho các cuộc đấu tranh giai đoạn sau.
- D. Xã hội Việt Nam đang lâm vào một cuộc khủng hoảng sâu sắc về đường lối.

Câu 4: Bản chất của phong trào nông dân Yên Thế là

- A. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng tư sản
- B. Cuộc đấu tranh tự phát của nông dân
- C. Phong trào yêu nước đứng trên lập trường phong kiến
- D. Phong trào yêu nước theo khuynh hướng vô sản

Câu 5: So với các cuộc khởi nghĩa trong phong trào Cần Vương (1885 – 1896), khởi nghĩa Yên Thế (1884 – 1913) có sự khác biệt căn bản là

- A. mục tiêu đấu tranh và lực lượng tham gia
- B. đối tượng đấu tranh và hình thức đấu tranh
- C. hình thức, phương pháp đấu tranh
- D. đối tượng đấu tranh và quy mô phong trào

Câu 6: Vì sao cuộc khởi nghĩa Yên Thế được xem là cuộc khởi nghĩa nông dân?

- A. Cuộc khởi nghĩa có nông dân tham gia dưới sự chỉ huy của văn thân, sĩ phu.
- B. Cuộc khởi nghĩa mà mục tiêu chủ yếu là đòi ruộng đất cho nông dân.
- C. Cuộc khởi nghĩa mà lực lượng tham gia chủ yếu là nông dân.
- D. Cuộc khởi nghĩa mà lãnh đạo và lực lượng tham gia khởi nghĩa đều là nông dân.

Câu 7: Nội dung nào không phải là nguyên nhân phong trào nông dân Yên Thế diễn ra dài hơn so với các cuộc khởi nghĩa cùng thời?

- A. Thực dân Pháp đang bận đàn áp phong trào Cần Vương.
- B. Phong trào diễn ra ở một vị trí địa lí thuận lợi.
- C. Phương thức tác chiến linh hoạt.
- D. Trình độ tổ chức cao, đã chế tạo được súng trường kiểu Pháp.

HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. (2 phút)

a) *Mục tiêu*: Học sinh liên hệ lịch sử với cuộc sống hiện thực, biết ơn các anh hùng dân tộc.

b) *Nội dung*: Huy động kiến thức đã học, tư duy lô gic

c) *Sản phẩm*: Hs trả lời câu hỏi – bộc lộ suy nghĩ bản thân.

d) *Tổ chức thực hiện*: Ông kính phóng viên.

PV: Bạn có biết Hoàng Hoa Thám là ai không?

- HS: có, đó là một thủ lĩnh của cuộc khởi nghĩa nông dân vùng Yên Thế vào cuối thế kỉ XIX.

PV: Xin hỏi bạn là hs trường Hoàng Hoa Thám phải không?

- Bạn cảm nhận như thế nào về tên gọi ngôi trường của mình.

- HS: Tự hào trường mang tên vị anh hùng của dân tộc Việt Nam. Ông là một thủ lĩnh quân sự tài ba, quả cảm, có uy tín lớn.

- PV – người dân huyện Yên Thế (Bắc Giang).

Đề tưởng nhớ công lao của vị anh hùng dân tộc Hoàng Hoa Thám cùng nghĩa quân Yên Thế năm xưa nhân dân ta có những hoạt động kỉ niệm nào ạ?

- Nhiều lắm cháu ạ!

Đảng bộ, chính quyền và nhân dân huyện Yên Thế lấy ngày 15-17 tháng 3 dương lịch hàng năm để tổ chức lễ hội long trọng. nhân dân, con cháu cụ Đề Thám cùng đông đảo du khách từ mọi miền Tổ quốc được về tề tựu đông đủ để dâng hương, lễ vật, tỏ lòng thành kính, báo công với người anh hùng.

Năm 2012, Khu di tích Yên Thế được Chính phủ công nhận là Di tích Quốc gia hạng đặc biệt. Lễ hội Yên Thế được Bộ trưởng Bộ Văn hóa - Thể thao và Du lịch quyết định công nhận là di sản văn hóa phi vật thể Quốc gia.

* **Giao nhiệm vụ cho HS**

- Học bài. Nắm được các giai đoạn của cuộc khởi nghĩa. Nguyên nhân thất bại của cuộc khởi nghĩa.

- Chuẩn bị bài sau: Làm bài tập lịch sử.